

臺北市立大學幼兒教育學系幼兒園實習要點

108.3.12 107 學年度第 2 學期第 1 次系務會議訂定

108.9.17 108 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修訂通過

一、臺北市立大學幼兒教育學系(以下簡稱本系)為輔導師資生及早對教學現場有所瞭解，觀摩幼兒園教師教學技巧與學習班級經營實務，體認教師工作職責與特質，從而培養熱愛教育工作之態度，遴選優質之教育實習幼兒園，提升教育實習功效，特訂定本要點。

二、實施對象：修習本系幼教機構實習、幼兒園教保實習、幼兒園教學實習，及本校半年教育實習之學生。海外實習悉依本系學生海外實習作業要點規定辦理。

三、實習目標：

實習類別	上學期	下學期
幼教機構實習 (二年級)	一、主要目標在建立學生 <u>對幼教專業工作的基礎認識</u> 二、學期實習重點如下： (一) 熟悉幼兒在幼兒園中的學習與互動形態 (二) 了解幼教師的工作內涵與責任 (三) 認識不同教學型態(如單元、主題、方案、蒙特梭利、華德福等) 幼教機構之環境規劃與教學運作情形 (四) 培養學生幼教專業之認同感	一、主要目標在強化學生對幼教專業工作的認識，並提供學生練習與運用幼教專業能力的機會，本學期欲重點加強的能力為 <u>幼兒觀察的能力</u> 二、學期實習重點為： (一) 認識不同性質(公私立、非營利) 幼教機構之環境規劃與教學運作情形 (二) 了解幼兒的行為與社會互動(包含師生互動與同儕互動) (三) 體認幼教現場不同的理念對幼教師教學及幼兒學習之影響 (四) 探索適合的實習幼兒園模式 (五) 強化學生幼教專業之認同感
幼兒園教保實習 (三年級)	一、主要目標在提供學生練習與運用幼教專業能力的機會，本學期欲加強的能力為 <u>與幼兒互動的能力</u> 二、實習重點如下： (一) 培養和幼兒互動的能力，包含與一名幼兒或與數名幼兒互動的情境。 (二) 增強幼兒觀察能力，加深對幼兒的了解 (三) 培養班級經營技巧 (四) 培養學生團隊合作精神與建構支持人際網絡	一、本學期欲加強的能力為 <u>設計活動與教學的能力</u> 二、實習重點如下： (一) 深入體驗幼教師的工作內容及幼教機構的運作方式及組織(含組織編制、工作分配) (二) 運用學校課程中習得之理論與專業知識於幼兒園實際情境中 (三) 培養教學反思的能力 (四) 培養學生成為專業幼教師之態度與價值觀
幼兒園教學實習	一、主要目標在提供學生練習與運用幼教專業能力的機會，本學期欲加	一、本學期欲加強的能力為 <u>規劃與帶領全園活動的能力</u>

(四年級)	<p>強的能力<u>為不熟悉領域之課程設計與教學</u>，並增進對<u>幼教相關領域的認識</u></p> <p>二、實習重點如下：</p> <p>(一)培養輔導幼兒的能力</p> <p>(二)深化各領域的教材教法與實際教學的能力</p> <p>(三)培養帶領團體討論的能力</p> <p>(四)了解幼教當前議題與趨勢</p> <p>(五)探索與規劃專業幼教師生涯</p> <p>(六)建立個人專業幼教師信念</p>	<p>二、實習重點如下：</p> <p>(一)了解幼教現場理念與教學實務的關係。</p> <p>(二)了解幼兒園之行政運作情形。</p> <p>(三)了解幼兒園如何推展親職教育。</p> <p>(四)強化幼教專業倫理與專業幼教師信念。</p>
一周見習	為輔導師資生及早對教學現場有所瞭解，觀摩幼兒園教師教學技巧與學習班級經營實務，體認教師工作職責與特質，從而培養熱愛教育工作之態度。	
教育實習	為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能。	

四、實習授課教師之聘任：

幼兒園教保實習課程授課教師，以本系專任教師優先聘任，如仍有不足，則依「專科以上學校教保系科申請培育幼兒園教保員審認注意事項」規定，聘任經教育部審認通過，符合資格之具備幼教專業知識及豐富現場教學經驗之兼任教師授課。

五、擋修機制：依本校幼兒園教師師資職前教育課程專業科目及學分表規定修習之。

六、實習方式：

實習類別	上學期	下學期
幼教機構實習 (二年級)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排參觀園所並進行參觀問題討論（包含參觀現場與課堂討論） ■ 閱讀相關資料 ■ 園所參觀檔案製作（如個人或小組園所參觀心得報告） ■ 引導學生進行省思與探索 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排參觀幼兒園並進行參觀問題討論（包含參觀現場與課堂討論） ■ 閱讀相關資料 ■ 幼兒園參觀檔案製作（如個人或小組園所參觀心得報告） ■ 練習於不同的情境(如團討時間、小組時間、自由活動時間)之下觀察幼兒行為並撰寫幼兒觀察紀錄 ■ 觀察幼教師與幼兒互動情形 ■ 引導學生進行省思與探索
幼兒園教保實習 (三年級)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排資深幼教老師作專題分享 ■ 閱讀幼教專業相關資料(如幼教師專業生涯規劃，教學策略等) ■ <u>進班見習</u> ■ <u>觀察並引導一位幼兒的活動</u> ■ <u>觀察並引導小組幼兒的活動</u> ■ 帶領銜接活動 ■ 依照見習班級課程進度，<u>設計並帶領小組學習活動</u> ■ 安排參觀幼兒園並進行參觀問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進班見習並與實習輔導老師擬訂個人集中實習計畫書 ■ 彙編集中實習手冊並發送給幼兒園及輔導老師 ■ 與幼兒園代表召開集中實習座談會 ■ 進行<u>集中實習兩週</u> ■ 依照實習班級課程進度，循序漸進，設計並帶領整班活動(特別是大團體時間):<u>協助輔導老師帶活動-->帶不同角落或領域的小組活動-->帶整班</u>

	<p>討論(包含參觀現場與課堂討論)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 安排分享見習心得 ■ 製作實習檔案 	<p><u>的團體活動-->帶整個上午的活動-->帶全班的活動</u>(請安排至少一次教學錄影)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 請實習幼兒園輔導老師評量實習期間表現 ■ 製作實習檔案 ■ 舉行集中實習經驗分享
<p>幼兒園教學實習 (四年級)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進班見習 ■ 設計與帶領班級團體教學 ■ 設計與帶領不熟悉領域之課程設計與教學 ■ 安排資深幼教老師作專題分享 ■ 閱讀幼教專業相關資料(如幼教師專業生涯規劃,教學策略等) ■ 至<u>幼教相關領域</u>見習,如兒童劇團,出版社,兒童電視台,兒童動畫公司等 ■ 製作實習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進班見習並與實習輔導老師擬訂個人集中實習計畫書 ■ 彙編集中實習手冊並發送給幼兒園及輔導老師 ■ 與幼兒園代表於幼兒園裡召開集中實習座談會 ■ 進行<u>集中實習三週</u> ■ 依照實習班級課程進度,循序漸進,設計並帶領整班活動(特別是大團體時間):<u>協助輔導老師帶活動-->帶不同角落或領域的小組活動-->帶整班的團體活動-->帶整個上午的活動-->帶全班的活動</u>(請安排至少一次教學錄影) ■ 規劃與帶領全園活動 ■ 參與幼兒園親職教育活動 ■ 參與幼兒園之教學及園務會議 ■ 請實習幼兒園輔導老師評量實習期間表現 ■ 製作實習檔案 ■ 舉行集中實習經驗分享
<p>一周見習</p>	<p>一、本系學生擬修習三年級上學期[幼兒園教保實習]課程者,應於前一學期選課結束前,向「幼兒園教保實習」課程授課教師提出申請(附件一),由授課教師安排於一週教學見習幼兒園。</p> <p>二、本校研究生及非本系大學部學生,於取得幼教學程師資生資格後,如擬修習本系三年級上學期「幼兒園教保實習」課程者,應於前一學期選課結束前,向「幼兒園教保實習」課程授課教師提出申請(附件一),由授課教師安排一週教學見習幼兒園。</p> <p>三、見習日期: 二升大三暑假期間,於幼兒園開學後、本校開學前(約9月1日至9月15日間),由學生提出申請,經授課教師同意,或由授課教師安排至幼兒園見習一週,合計至少40小時。</p> <p>四、見習流程:</p> <p>(一)本系學生擬修習三年級上學期[幼兒園教保實習]課程者,應於前一學期選課結束前,向「幼兒園教保實習」課程授課教師提出申請(附件一),由授課教師安排於一週教學見習幼兒園。</p>	

	<p>(二)本校研究生及非本系大學部學生，於取得幼教學程師資生資格後，如擬修習本系三年級上學期「幼兒園教保實習」課程者，應於前一學期選課結束前，向「幼兒園教保實習」課程授課教師提出申請(附件一)，由授課教師安排一週教學見習幼兒園。</p> <p>五、完成一週教學見習活動後，須填寫「見習記錄表」，並請見習班級之原班教師及該園園主任簽章後，於本校開學後1週內繳至三年級上學期「幼兒園教保實習」課程授課教師處。</p> <p>六、完成本要點規定之一週教學見習，且三年級上學期「幼兒園教保實習」課程成績及格者，由本系核給40小時見習時數。未完成一週見習者，視為三年級上學期「幼兒園教保實習」成績不及格。</p>
教育實習	<p>原則以每年八月起至翌年一月，或二月起至七月為起訖期間。</p> <p>實習學生應在同一教育實習機構連續實習半年。</p> <p>實習相關規定由本校辦理教育實習辦法規範之。</p>

七、遴選實習幼兒園之標準及程序：

課程	遴選程序
幼教機構實習	<p>一、由系務會議審議，分配各年段實習幼兒園，各年級參觀實習機構依協調分配結果實施。如有新增，應經過課程會議、系務會議，並於系務會議報告實習結果後，由系務會議確認是否同意新增。</p> <p>二、「幼兒園教保實習」實習幼兒園應符合「幼兒園教保服務實施準則第13條」：幼兒園實施教保活動課程，應依下列規定為之：</p> <p>(一)每學期應至少召開一次全園性教保活動課程發展會議。</p> <p>(二)訂定行事曆、作息計畫及課程計畫。</p> <p>(三)落實健康教育、生命教育、安全教育、品德教育及性別平等教育。</p> <p>(四)以統整方式實施，不得採分科方式進行。</p> <p>(五)以自行發展為原則，並應自幼兒生活經驗及在地生活環境中選材。</p> <p>(六)有選用輔助教材之必要時，其內容應符合幼兒園教保活動課程大綱之精神。</p> <p>(七)不得採全日、半日或分科之外語教學。</p> <p>(八)不得進行以精熟為目的之讀、寫、算教學。</p>
幼兒園教保實習	
幼兒園教學實習	
一周見習	由學生提出申請，經幼教機構實習授課教師同意。
教育實習	<p>一、本系學生應優先選擇至本系推薦之幼兒園進行教育實習。如因返鄉實習或特殊原因須至非本系建議之幼兒園實習者，須於校方實習申請截止日前至少一個月填寫[新增教育實習幼兒園申請表]並檢附幼兒園相關佐證資料，向本系提出申請，經過系課程會議通過後方得進行實習。</p> <p>二、教育實習學校除應為當年度由各縣市教育行政機關公告為合格之教育實習機構之外，同時應符合下述條件之一，並經過課程會議審議通過之幼兒園：</p> <p>(一)曾獲評鑑績優、全國創意教學特優或優等、教育部幼稚園教學卓越金質或銀</p>

	<p>質等獎項者。</p> <p>(二)行政組織健全、軟硬體設施齊備、辦學績效良好者。</p> <p>(三)幼兒園基礎評鑑指標通過者。</p> <p>(四)本系教師推薦。</p> <p>三、如需跨縣市幼兒園教育實習，可先與幼兒園教學實習課程授課教師討論，商請跨師資培育大學支援。</p>
--	---

八、本要點經系務會議通過後實施。

臺北市立大學幼兒教育學系 一週教學見習紀錄表

(本表請於當年度 10/15 前交回幼教系系辦)

學生姓名：	學號：	系所：	手機：	
見習學校：_____幼兒園			<input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 混齡班	
見習日期： 年 月 日至 月 日		見習班級教師姓名：		
學校住址： _____ 縣(市) _____ 鄉(鎮市區) _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號(請詳填)				
見 習 記 錄	見習紀錄需含：(行數請自行視需求增加)			
	(一)每日教學流程紀錄(週一至週五，每日紀錄)			
	(二)每日見習生參與活動紀錄(週一至週五，每日紀錄)			
	(三)總心得(見習結束填寫)			
	簽 名			
	原班教師		園主任 /園長	幼兒園教保 實習 授課教師