

臺北市立大學幼兒教育學系「學生研究創作獎」實施辦法

96.01.23 95 學年第 1 學期第 5 次系務會議通過

97.05.27 96 學年第 2 學期第 3 次系務會議修正通過

99.4.20 98 學年第 2 學期第 2 次系務會議修正通過

102.3.12 101 學年第 2 學期第 1 次系務會議修正通過

102.10.22 102 學年第 1 學期第 3 次系務會議修正名稱通過

- 一、目的：幼兒教育學系（以下簡稱本系）為鼓勵本系學生發表論文，俾能儘早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強研究能力，特訂定本實施辦法。
- 二、申請資格：本系大學部及碩士班在學學生。
- 三、申請日期：每年二月一日至四月十五日前向本系提出申請，逾期不予受理。
- 四、申請方式：檢具下列資料，由指導教授列冊向本系提出推薦。
 - （一）申請書乙份。
 - （二）論文（紙本）及全文電子檔各乙份。
 - （三）指導教授初評意見乙份。
- 五、計畫範圍：
 - （一）本系大學部四年級學生畢業當年所發表之獨立研究論文。
 - （二）本系碩士班學生之學位論文。
 - （三）本系學生自發性研究構想之嘗試性題目，但必須與指導教授專長相符。
- 六、獎勵名額：每年度預定核定大學生共二組，研究生共二名。獎勵名額得從缺。
- 七、審查方式：
 - （一）由指導教授初評推薦。
 - （二）由系主任擔任召集人，召集本系當屆未擔任獨立研究指導教授的專任教師或外聘委員共三位（含召集人），擔任審查委員。
 - （三）由審查委員會進行書面審查，依平均分數達 85 分(含)以上擇優錄取大學部 A 表、B 表各 2 組、研究所(A 表)2 名，同分時則增額錄取，並逕行獎勵。如審查委員給分相差 10 分(含)以上，召集人應召開複審會議。
 - （四）審查作業期限：以自申請案截止收件之次日起二個月內完成為原則，必要時得予延長。
- 八、獎勵：
 - （一）學生部份：論文經本系論文審查委員會評定成績優良有創作者，由本系頒發「幼兒教育學系

學生研究創作獎」獎狀一紙。

(二) 教授部份：

1. 所指導學生獲得「幼兒教育學系學生研究創作者，頒發獎狀一紙。
2. 所指導學生未獲獎者，頒給感謝狀一紙。

九、 其他事項：

- (一) 傑出研究獎同一年度以申請一件為限。
- (二) 獲獎人以獲頒一次為限。
- (三) 經審定獎勵之學生名單不得變更，論文亦不得延期。
- (四) 申請人之學術著作，涉有違反學術倫理情事者，取消其獎勵資格。

十、 本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

臺北市立大學幼兒教育學系
「學生研究創作獎」推薦申請表

申請日期： 年 月 日

推薦組別(由指導教授勾選)： ☐ 評分表 A 表 ☐ 評分表 B 表

申請人班級	申請人學號	申請人姓名

論文題目：

指導教授初評意見：

指導教授推薦簽名： _____

臺北市立大學幼兒教育學系
「學生研究創作獎」複審評分表 (A 表)

編號:

申請人班級		申請人學號		申請人姓名	
論文題目					
指導教授					
	審 查 項 目	計 分 標 準		得 分	
	1.文字與組織 (20%)	A.文字方面(10%) 含：修辭、敘述			
		B.組織方面(10%) 含：體系、組織			
	2.研究方法與 步驟 (30%)	A.研究方法妥善(10%)			
		B.研究步驟適當(10%)			
		C.參考資料豐富確當(10%)			
	3.內容及觀點 (30%)	A.內容充實(15%)			
		B.觀點正確(15%)			
	4.創見與貢獻 (20%)	A.見解獨到(10%)			
		B.有助於教育理論之建立及 教育問題之解決(10%)			
總 分					
評 語					

註：請申請人填寫申請人個人資料、論文題目及指導教授等欄位

審查教授簽名：_____

請至本系網頁下載電子檔 <http://www.tmue.edu.tw/~kid>

臺北市立大學幼兒教育學系
「學生研究創作獎」複審評分表 (B 表)

編號：

申請人班級		申請人學號		申請人姓名	
論文題目					
指導教授					
審	查	項	目	計	分
				標	準
				得	分
專題之價值或影響力 20%					
歷程檔案(清晰、邏輯、豐富、完整等) 20%					
資源整合 20%					
團隊合作 20%					
成效評估 20%		a.服務者的改變,例如：自我成長、專業成長			
		b.接受服務者的改變, 包括人、物、關係或環境			
總分					
評語					

註：請申請人填寫申請人個人資料、論文題目及指導教授等欄位

審查教授簽名： _____

請至本系網頁下載電子檔 <http://www.tmue.edu.tw/~kid>