

2023 回顧與展望

幼兒園教保活動課程大綱十年 學術研討會

壹、辦理依據與目的

一、辦理依據

- (一) 教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點。
- (二) 教育部函文臺教師(四)字第 1112603048 號。

二、辦理緣起

臺灣於民國 101 年 10 月 5 日發布「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，並在歷經 4 年研修後，於 105 年 12 月 1 日修正發布為「幼兒園教保活動課程大綱」，並自 106 年 8 月 1 日起生效。課程大綱參酌世界各國幼教課程的發展趨勢，強調以個體與生活環境互動為基礎，形塑幼兒心智為核心，顧及全人發展及其所處文化環境的價值體系兩層面，規劃幼兒學習領域。這十年中，課程大綱引發幼兒教育教學者與研究者關注發掘與建構台灣孩童圖像、以核心素養做為串聯整合領域的方式，並以各領域能力作為培養幼兒的主要目標，以及考量華人重要的文化價值等特色。本學術研討會旨在回顧與展望幼兒教保活動課程大綱於 101 年推動與實踐的十年後，課程活動、教師專業成長與幼兒圖像的轉變及未來的發展。

三、辦理目的

希望藉由本研討會中講座的進行，帶領幼兒園教保服務人員、幼兒教育師資生與師培教育者一同回顧課程大綱的發展與理論基礎、並研討實踐中的方法、挑戰與重要里程碑、以及實踐中幼兒圖像的改變。透過研討會中的分享與對談，激發參與者省思未來實踐課綱、幼兒教育師資培育的發展與相關研究的展望。

本次研討會中將舉辦三場講座與進行海報論文的發表；三場講座主講者分別為臺北市立大學幼兒教育學系退休教授幸曼玲教授、國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系退休教授廖鳳瑞教授、以及國立政治大學幼兒教育研究所倪鳴香教授。三位講者將從過去參與幼兒教保活動課程大綱、學習評量的發展與推動中、以及長年在童年教育、幼教生態與文化的研究中，提供與會者了解與回顧十年中的課程、評量與幼兒的樣貌。研討會中除舉辦講座外，並進行海報論文發表，提供與會者討論與研討幼兒園教保活動課程、教學環境規劃、幼兒園文化課程、幼兒發展與學習、幼兒學習評量、以及幼兒園教師專業發展等相關研究。

四、研討領域

1. 職前教育：有關師資職前教育課程及教學等相關研究。

2. 教師專業發展：有關中小學教師在職進修、專業成長、培育認證及教師創新等相關研究。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、科技部
- 二、主辦單位：臺北市立大學
- 三、承辦單位：臺北市立大學教育學院、臺北市立大學幼兒教育學系

參、參與對象：預計 150 人。

- 一、師資培育機構及高等教育之相關機構等專家學者
- 二、參與幼兒園教保活動課程大綱研究之學前教育機構。
- 三、研究生與大學生：碩士班與博士班研究生關心此議題者、相關系所大學生及師培生。
- 四、各級學校教育人員：包括教育行政人員與教師等。

肆、研討會主題

- 一、核心主題：幼兒園教保活動課程大綱的回顧與展望
- 二、相關主題：幼兒園教保活動課程、教學環境規劃、幼兒園文化課程、幼兒發展與學習、幼兒學習評量、以及幼兒園教師專業發展

伍、研討方式

- 一、專題演講：國內學者專題演講。
- 二、海報論文發表：本研討會將以徵稿方式徵求與本研討會主題相關，並以海報發表方式促進研討，預計發表 15-20 篇。

陸、研討會資訊及網站

主辦單位網站連結：臺北市立大學教育學系 <https://kid.utaipei.edu.tw/>

如有任何疑問及問題，敬請連絡：臺北市立大學幼兒教育學系辦公室，吳欣璇助教。

TEL：02-23113040 轉分機 4212；或來信 hsin0103@utaipei.edu.tw

2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會

徵稿辦法

研討會主旨

臺灣於民國 101 年 10 月 5 日發布「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，並在歷經 4 年研修後，於 105 年 12 月 1 日修正發布為「幼兒園教保活動課程大綱」，並自 106 年 8 月 1 日起生效。課程大綱參酌世界各國幼教課程的發展趨勢，強調以個體與生活環境互動為基礎，形塑幼兒心智為核心，顧及全人發展及其所處文化環境的價值體系兩層面，規劃幼兒學習領域。這十年中，課程大綱引發幼兒教育教學者與研究者關注發掘與建構台灣孩童圖像、以核心素養做為串聯整合領域的方式，並以各領域能力作為培養幼兒的主要目標，以及考量華人重要的文化價值等特色。本學術研討會旨在回顧與展望幼兒教保活動課程大綱於 101 年推動與實踐的十年後，課程活動、教師專業成長與幼兒圖像的轉變。

辦理目的

希望藉由本研討會中講座的進行，帶領幼兒園教保服務人員、幼兒教育師資生與師培教育者一同回顧課程大綱的發展與理論基礎、並研討實踐中的方法、挑戰與重要里程碑、以及實踐中幼兒圖像的改變。透過研討會中的分享與對談，激發參與者省思未來實踐課綱、幼兒教育師資培育的發展與相關研究的展望。

本次研討會中將舉辦三場講座與進行海報論文的發表；三場講座主講者分別為台北市立大學幼兒教育學系退休教授幸曼玲教授、國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系退休教授廖鳳瑞教授、以及國立政治大學幼兒教育研究所倪鳴香教授。三位講者將從過去參與幼兒教保活動課程大綱、學習評量的發展與推動中、以及長年在童年教育、幼教生態與文化的研究中，提供與會者了解與回顧十年中的課程、評量與幼兒的樣貌。研討會中除舉辦講座外，並進行海報論文發表，提供與會者討論與研討幼兒園教保活動課程、教學環境規劃、幼兒園文化課程、幼兒發展與學習、幼兒學習評量、以及幼兒園教師專業發展等相關研究。

辦理單位

指導單位：教育部

承辦單位：臺北市立大學

臺北市立大學教育學院

臺北市立大學幼兒教育學系

壹、辦理方式

一、**專題演講**：國內專家學者專題演講。

二、**海報論文發表**：本研討會將以徵稿方式徵求與本研討會主題相關之論文，並以海報發表方式促進研討。

貳、辦理地點

臺北市立大學博愛校區(臺北市中正區愛國西路一號)公誠樓二樓國際會議廳第三會議室

參、徵稿主題

稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。

一、 幼兒園教保活動課程

二、 幼兒園教學環境規劃

三、 幼兒園文化課程

四、 幼兒發展與學習

五、 幼兒學習評量

六、 幼兒園教師專業發展

肆、徵稿對象

一、 從事幼兒園教保活動課程大綱教育研究、教師課程發展教學研究、師資培育政策、師資培育之課程與教學等相關議題研究之國內外大學校院教師、研究人員、或具博士學位者；

二、 從事幼兒園教保活動課程大綱教育研究、教師課程發展教學研究、師資培育政策、師資培育之課程與教學等相關議題研究之國內外大學院校博碩士班研究生；

三、 從事幼兒園教保活動課程大綱教育研究、教師課程發展教學研究、師資培育政策、師資培育之課程與教學等相關議題研究之國內外實務工作者。包括學校教師、校長、教育行政人員。

伍、徵稿流程

本研討會敬邀教育研究者、教育實務工作者等，踴躍賜稿。

一、 投稿方式：以電子信件寄至 hsin0103@utapei.edu.tw，包含投稿報名表、長摘要，信件主旨請註明「投稿：2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會_姓名」，投稿截止日期為 **2023 年 4 月 6 日(四)前**。**(投稿延長至 4/14 截止)**

二、 審查方式：投稿文件稿件採一階段摘要匿名審查，經專家匿名審查後即通知錄取與否，發表方式為海報發表。

三、 投稿重要日期：

1. 長摘要徵稿日期：2023 年 2 月 25 日(六)至 2023 年 4 月 6 日(三)

2. 審查結果通知日期：2023 年 5 月 1 日(一)

3. 投稿格式與流程：

(一)長摘要內容：

1. 前言（研究動機與研究目的）
2. 文獻探討與預計之研究方法
3. 初步研究發現或預期研究貢獻

(二) 長摘要格式：

作者：姓名、服務單位、職稱。

文字：中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman。中文標題粗體字型大小 18 號，摘要內文字型大小 12 號。摘要以單欄編排。

版面邊界：A4 尺寸排版，邊界上下左右各留 2 公分。

段落間距：行距為最小行高 12 點。與前段距離 0.5 行。

關鍵詞：中文或英文關鍵詞應行列摘要下方，關鍵詞數量以二至五個為限。

圖片或表格：所有圖片、表格均須附有標題、編號以及簡要說明，圖表、照片穿插於文中適當位置，字型大小 12 號。

字數限制：以中文撰寫，中文長摘要 1,200 至 1,500 字（超過字數上限，將退回投稿申請）。

(三) 長摘要投稿流程：

投稿方式：本研討會採電子信件寄送作為投稿方式，請於 2023 年 4 月 6 日(四)前寄發投稿申請表、授權同意書及長摘要之 WORD 及 PDF 檔案，至指定信箱 hsin0103@utapei.edu.tw，信件主旨為「投稿：2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會_姓名」。

審查方式：確認完成投稿程序後，本會將聘請該專長領域專家學者進行匿名審查。投稿文件專家匿名審查結果，將於 2023 年 5 月 1 日(一)，採電子信件個別寄送審查結果。

研討會徵稿發表類型為海報式論文：審查通過之作品將於研討會中進行海報發表，**請發表者錄製 3-5 分鐘口頭簡報檔，並將檔案連結以 QR code 方式鑲嵌在海報上。**並請發表者將海報檔案及口頭簡報說明影音檔上傳至大會指定雲端(另行公告)，請發表者與會於海報發表時間接受現場參與者提問討論。

審查通過海報發表者須提交：1. 中英文摘要；2. 全開尺寸 (A1) 海報檔 (請用 ppt、pptx 等圖文軟體編輯後轉成 PDF 檔寄送)；3. 口頭簡報說明影音檔。

獲選於本研討會海報發表作者，為確保投稿者後續發表於學術期刊或專書出版之權益，本次研討會不公開出版論文集。大會手冊僅收錄中文摘要，並於會後寄送發表證書。投稿請於 **2023 年 4 月 6 日(週四)前**，將電子信件稿件寄送至臺北市立大學幼兒教育學系。投稿並通過審查者，請於 **2023 年 5 月 22 日(星期一) 17:00 前**提交最後修訂之海報論文摘要、海報檔、與海報簡報說明影音檔。

伍、研討會投稿重要時程及相關資訊

(一)研討會時間	2023 年 6 月 4 日(日) 2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會
(二)地點	臺北市立大學公誠樓第三會議室
(三)海報投稿截稿日期	至 2023 年 4 月 6 日(四)前
(四)海報投稿方式	有興趣參與海報論文發表者，請於 2023 年 4 月 6 日(四) 前 將摘要、報名表寄至： hsin0103@utaiei.edu.tw 信件主旨為： 投稿_2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會 1. 姓名 2. 請附上投稿者報名表、摘要。 3. 摘要投稿內容請使用附件稿件格式，限 1500 字數。 4. 若有共同作者，亦請一併提供上列資料，並由通訊作者上網投稿。
(五)審查結果通知	2023 年 5 月 1 日(一) ，採電子信件個別寄送審查結果。

<p>(六) 海報繳交</p>	<p>1. 請於 2023 年 5 月 22 日 (星期五) 17:00 前繳交以下資料，至大會指定雲端 (另行公告)。</p> <p>(1)中英文摘要 (2)全開尺寸 (A1) 海報檔 (請用 ppt、pptx 等圖文軟體編輯後轉成 PDF 檔寄送) (3)口頭簡報說明影音檔</p> <p>2. 通過海報論文審查者作品，一律以上傳檔案至雲端為主，上傳檔案至雲端後，請以電子郵件寄至下列信箱： hsin0103@utapei.edu.tw，通知主辦單位，於郵件主旨上註明「2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會」字樣，並請確認是否收到確認回函。</p>
-----------------	---

臺北市立大學幼兒教育學系

2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會

投稿者報名表

中文題目：

論文題目

英文題目：

論文類別

☐ 1. 幼兒園教保活動課程

☐ 2. 幼兒園教學環境規劃

☐ 3. 幼兒園文化課程

☐ 4. 幼兒發展與學習

☐ 5. 幼兒學習評量

☐ 6. 幼兒園教師專業發展

發表方式 海報發表

第一順位

中文姓名：

服務單位

發表人資
訊

英文姓名：

職稱

第二順位

中文姓名：

服務單位

發表人資
訊

英文姓名：

職稱

第三順位

中文姓名：

服務單位

發表人資
訊

英文姓名：

職稱

其他發表
人資訊

中文姓名：服務單位

英文姓名：職稱

姓名聯絡手機

通訊作者 E-mail

地址(含郵
遞區號)

稿件處理時程

摘要投稿截止日期：2023年4月6日(四)前為止，請以電子信件方式進行投稿。

摘要審查結果通知日期：2023年5月1日(一)(採電子信件個別寄送審查結果)。

聯絡電話：_____ 電子信箱：_____

臺北市立大學幼兒教育學系

2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會

【海報發表注意事項】

- 1、展示地點：臺北市立大學公誠樓
- 2、報到地點：臺北市立大學公誠樓二樓國際會議廳第三會議室
- 3、本研討會規劃「海報論文發表」展示海報，供各海報發表人呈現研究成果，俾便發表人及與會人員討論、交流與互動。

- (1) 海報規格與張貼注意事項：海報請於上午 10:00 前進行張貼

項目	內容	備註
海報規格	A1 紙張	論文發表者需自備。
海報顏色	顏色不拘，底色以淡色系為宜	
張貼方式	張貼於與論文編號相同之揭示版	報到處備有膠帶、剪刀、刀片，海報架請勿用圖釘
海報張貼時間	2023 年 6 月 4 日(日)上午 10 時前張貼	會後若未撤除者，將由服務人員處理(海報破損或遺失概不負責)
海報撤除時間	2023 年 6 月 4 日(日)下午 17 時後撤除	
海報內容	海報內容需含題目、作者、服務單位及職稱、目的、方法、結果、結論等，餘依據個人研究論文內容得以增加，以清楚呈現說明為原則。 【服務單位及職稱】之共同作者服務單位及職稱過多者，建議僅放主要作者之服務單位及職稱，其餘置於海報左下方，以註解方式表示。	

- (2) 海報發表互動時間：海報發表者請務必全程參與 2023 年 6 月 4 日(日)13 時 10 分至 13 時 40 分進行海報發表之時段，以分享研究成果。

- 4、發表證明：論文海報發表者至少一人應完成報到手續、張貼海報及全程參與，並領取發表證明。

2023 回顧與展望：幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會
敬上