

# 113 學年度 幼兒教育學系大學申請入學審查資料準備指引

110.11.17 招生專業化會議修訂通過  
110.11.23 系務會議修訂通過

【選才理念】本系為全師培學系，課程多元，完整的實習系統、豐富的國際交流活動為一大特色。師資生有機會經甄選成為公費生，畢業生除任教幼兒園、可往兒童媒體、社福、文教、學術及公職領域發展。  
本系擬招收對幼兒教育有熱忱、並具備觀察、溝通表達、社會參與能力，能與他人合作、並有創意之學生。

項目	審查重點	準備資料指引
<b>修課紀錄</b> A. 修課紀錄	高中(職)在校成績。	高中(職)歷年成績。
<b>課程學習成果</b> B. 書面報告 C. 實作作品  E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 學習歷程及表現。 2. 學習成果之反思。	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。  <b>B. 書面報告：</b> 高中時期課程學習成果書面報告與心得。  <b>C. 實作作品</b> 高中時期課程學習實作成果作品與心得。  <b>E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</b> 高中時期參與社會領域探究活動之活動成果。
<b>多元表現</b> F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 參與活動的表現。 2. 參與活動所習得之能力。 3. 參與活動後之反思。	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現總整心得」，本系據以綜合評量。  <b>F. 高中自主學習計畫與成果</b> 高中時期自主學習的成果作品，至多 2 件。  <b>G. 社團活動經驗</b> 高中時期參與社團活動之證明與心得。  <b>I. 服務學習經驗</b> 高中時期參與校內外服務學習的證明與心得。  <b>M. 特殊優良表現證明</b> 其他有助審查之資料或證明，不限於是否獲獎，如您認為有助審查，皆為可提供的範圍。

		<p><b>N. 多元表現綜整心得</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字數合計至多 800 字，圖片至多 3 張，由考生自行製作一個 PDF 檔再行上傳。</li> <li>2. 請依據前述部分或全部項目，舉例說明您在活動中所扮演的角色、主要工作或貢獻、參與的時間、參與後的反思與啟發、及學習到符合本系選才理念的能力等。</li> <li>3. 請描述活動期間能夠呈現你與他人人際互動關係之具體表現。</li> </ol>
<p><b>學習歷程自述</b></p> <p><b>O. 高中學習歷程與反思</b></p> <p><b>P. 就讀動機</b></p> <p><b>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否對本系相關領域有興趣。</li> <li>2. 成長學習背景與本系之連結。</li> <li>3. 未來學習計畫與發展規劃</li> </ol>	<p><b>O. 高中學習歷程反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字數至多 500 字。</li> <li>2. 請從語文、社會、藝術、綜合活動領域中，舉例說明你的學習歷程與反思。</li> <li>3. 如果高中時期學習經驗及成果有極大落差，亦可敘述該落差帶給你的反思。</li> </ol> <p><b>P. 就讀動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字數至多 500 字。</li> <li>2. 請描述生命中的關鍵事件和面對事件的態度、思考歷程及處理方法，及如何反應出本系之選才理念。</li> <li>3. 請說明你的個人成長、學習經歷、人格特質及生涯規劃如何影響你選讀本系。</li> </ol> <p><b>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字數至多 500 字。</li> <li>2. 請陳述未來職涯方向與「幼兒教育學系」專業的連結。</li> <li>3. 針對未來學習計畫與生涯規劃，請提出可行性的具體說明。</li> </ol>